

## **ПОДГОТОВКА ПОЖАРНЫХ В ДОНБАССЕ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ**

*Стефаненко Павел Викторович (agz@mail.dnmchs.ru)*

В статье освещаются вопросы развития пожарного дела в Донбассе, а также аспекты, связанные с образовательной и научной деятельностью в сфере гражданской защиты в регионе. Автор выделяет особенности процесса формирования пожарной службы в Донецкой области. Подчеркивается актуальность создания образовательного учреждения, подготавливающего офицерский состав для службы в МЧС ДНР. В статье также представлена информация о структуре Академии гражданской защиты МЧС ДНР, о целях и задачах ее деятельности в настоящее время.

*Ключевые слова:* пожарное дело, гражданская защита, пожарно-техническая школа, Академия гражданской защиты МЧС ДНР

## **TRAINING FIREFIGHTERS IN DONBASS: FROM ORIGINS TO THE PRESENT**

*Stefanenko Pavel Viktorovich (agz@mail.dnmchs.ru)*

The issues of firefighting development in Donbass, the aspects, related to educational and scientific activities in the field of civil defense in the region are mentioned in the article. The author outlines the specifics of the process of forming a fire service in Donetsk region. The urgency of creating an educational institution that prepares officers for service in EMERCOM of DPR is emphasized. The article also provides information about the structure of Civil Defense Academy, about the goals and tasks of its activities at present.

*Keywords:* firefighting, civil defense, fire-technical school, Civil Defense Academy of EMERCOM of DPR

Становление пожарного дела в Донбассе, как и в России в целом, исследователи связывают с образованием 8 сентября 1802 г. Министерства внутренних дел, в функции которого входило обеспечение пожарной безопасности вплоть до 1917 г.

В Донбассе процесс формирования пожарной службы имел свои особенности. В связи с бурным развитием горной, химической и металлургической промышленности пожарная опасность на производстве возрастала. Именно поэтому собственники заводов, шахт, рудников за свой счет создавали пожарные команды, которые были основным звеном в тушении пожаров. Пожарные дружины принадлежали Новороссийскому обществу. Они защищали имущество и граждан Английской колонии и рабочих поселков. Но экономически развитая деловая часть Юзовки (Сталино, Донецк) оставалась незащищенной от огня. Пожарные команды формировались из рабочих и вольнонаемных. Учились они пожарному делу по ходу работы [1].

Что касается профессиональной подготовки, известно, что первое специальное учебное заведение, осуществлявшее обучение пожарных в России,

в том числе и для нужд Юзовки, было создано 5 октября 1906 г. Это были курсы пожарных техников в Санкт-Петербурге, подготавливающие брендмайоров и брендмейстеров [2].

В Советский период подготовка пожарных носила военизированный характер – действовали военизированные пожарные команды. В Донбассе в довоенный период на предприятиях, имеющих оборонное значение (угольная, металлургическая, химическая, машиностроительная промышленность) дополнительно были созданы ведомственные пожарные команды.

Что касается послевоенного периода, то в Сталино (Донецке), как и в стране в целом была проведена реорганизация в части управления, структуры и подготовки кадров. В городах кроме ведомственной охраны была восстановлена работа центральных пожарных команд, созданных в 1931 г. Они подчинялись Управлению пожарной охраны Сталинской области. Объектовые пожарные части по ведомственной принадлежности объединялись в отряды и отделы. В области было создано 18 отрядов с подчинением отделам охраны своих министерств. На особо важных и пожароопасных заводах, электростанциях Донбасса были созданы объектовые военизированные пожарные части, которые подчинялись одновременно Управлению пожарной охраны и МВД СССР.

В боевой подготовке усиливалась роль пожарно-прикладного вида спорта – эстафеты с боевым развертыванием, 100-метровки с препятствиями и др. Проводимые противопожарные смотры выявляли лучшие пожарные команды [3].

В последующие десятилетия происходило переподчинение спасательной пожарной службы разными Министерствами. Выросло число пожарных команд и частей. Это были отряды военизированной пожарной охраны и профессиональной пожарной охраны.

В связи с большой конгломерацией крупных городов в Донецкой области, численность пожарной охраны Донбасса была самой большой в Украине, однако специалистов в области пожарной безопасности готовили только в учебных заведениях других областных центров (Харьков, Львов, Черкассы). Во времена Советского Союза специалисты среднего звена получали образование в пожарно-технических училищах в Украине, тогда как будущие офицеры с высшим образованием обучались в Высшей инженерной пожарно-технической школе России (Москва, филиалы – Ленинград, Иркутск, Ташкент). После распада Советского Союза пожарно-технические учебные заведения Украины получили статус высших, однако в Донбассе ощущалась острая необходимость в создании образовательного учреждения, подготавливающего офицерский состав для службы в МЧС с высшим профессиональным образованием.

С апреля 2014 г. актуальность данного вопроса еще больше возросла, что было вызвано ведением боевых действий на юго-востоке Украины. В это время на территории Донецкой области 07.04.2014 г. была провозглашена Донецкая Народная Республика.

Постановлением Совета Министров ДНР от 26.09.2014 № 35-1 создано Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС), на которое возложено осуществление задач по управлению, координации, контролю и реагированию в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности граждан на водных объектах.

В октябре 2014 г. по инициативе руководства факультета радиотехники и специальной подготовки Донецкого национального технического университета, на его базе, решением Министра МЧС Донецкой Народной Республики, по согласованию с МОН Донецкой Народной Республики, в соответствии с приказом ректора ДонНТУ № 48-07 от 24.10.2014 г. и решением Ученого совета ДонНТУ (протокол № 8 от 24.10.2014 г.) создан Институт гражданской защиты Донбасса. А уже 04 апреля 2017 г. на базе Института гражданской защиты Донбасса ДонНТУ в соответствии с Приказом Министра МЧС Донецкой Народной Республики № 97 от 04 апреля 2017 г. на основании Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики № 11-37 от 28 сентября 2016 г. было создано Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия гражданской защиты» МЧС ДНР.

Академия осуществляет образовательную и научную деятельность в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах в соответствии с базовыми и приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, обеспечивая подготовку кадров по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Образовательные программы подготовки будущих пожарных и спасателей Академии гражданской защиты МЧС ДНР соответствуют программам подготовки специалистов соответствующих профилей образовательных учреждений высшего образования РФ. Специфической особенностью организации подготовки обучающихся является то, что лучшие из студентов на последнем курсе обучения принимаются на службу в органы и подразделения Государственной оперативно-спасательной службы и зачисляются в кадры Министерства на должности курсантов с присвоением специального звания рядовой службы гражданской защиты. По окончании обучения курсантам присваивают специальное звание младшего начальствующего состава – лейтенант службы гражданской защиты.

По состоянию на начало 2018-2019 учебного в Академии проводится подготовка квалифицированных специалистов на 1–4 курсах обучения. Личный состав обучающихся насчитывает более тысячи студентов и взвод курсантов.

Подготовку специалистов обеспечивает профессорско-преподавательский состав 7 кафедр, из которых 4 кафедры специальной подготовки: кафедра пожаротушения, пожарной и аварийно-спасательной подготовки, кафедра надзорной деятельности и правового обеспечения, кафедра управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты, кафедра организации и технического обеспечения аварийно-спасательных работ; 3 общеобразовательные кафедры: кафедра математических дисциплин, кафедра естественнонаучных дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин. Качественный состав научно-педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым при аккредитации к образовательным организациям высшего профессионального образования Министерства образования и науки ДНР.

Для обеспечения высокого качества подготовки студентов и курсантов непрерывно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы. В том числе, благодаря гуманитарной помощи из РФ, в настоящее время в Академии создано и используется в учебном процессе 7 профильных классов: класс первичной подготовки спасателя, класс автомобильной подготовки, класс радиационной и химической защиты, класс аварийно-спасательного инструмента, оборудования и технологии аварийно-спасательных работ, класс пожарно-строевой подготовки, класс пожарной автоматики и класс газодымозащитной службы. С сентября 2018 года введены в учебный процесс два компьютерных класса. Практическую подготовку обучающиеся проходят в подчиненных подразделениях МЧС ДНР. Это позволяет закреплять полученные в стенах Академии теоретические знания в условиях, максимально приближенных к реалиям военного Донбасса.

Следует отметить, что на территории ДНР только за период 2014-2018 гг. произошло более 1000 крупных пожаров вследствие ведения боевых действий. Довольно часто в процессе тушения пожаров спасатели подвергаются обстрелам. И, к сожалению, в истории МЧС ДНР отмечаются скорбные факты, связанные со смертью сотрудников от ранений. Поэтому одной из задач наших педагогов является подготовка будущих офицеров-спасателей к ведению борьбы с огнем, в том числе, и в условиях войны.

Однако, несмотря на сложные условия, Академия активно развивается, а ее коллектив прилагает все силы для того, чтобы готовить для Донецкой Народной Республики профессионалов своего дела, тех, для кого девиз «Предотвращение, спасение, помощь» – не просто слова, а смысл жизни. Мы уверены в том, что тот уровень образования, который получают наши студенты и курсанты, в конечном итоге поможет сделать Донбасс процветающим.

### Литература

1. Федько А. Пожарное дело в Юзовке [Электронный ресурс] / А. Федько. – Режим доступа : <http://infodon.org.ua/uzovka/38>.

2. Предыстория создания первого учебного заведения пожарно-технического профиля в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://igps.ru/publication/Predystoriya\\_sozdaniya\\_pervogo\\_uchebnogo\\_zavedeniya\\_pozharno-texnicheskogo\\_profilya\\_v\\_Rossii](https://igps.ru/publication/Predystoriya_sozdaniya_pervogo_uchebnogo_zavedeniya_pozharno-texnicheskogo_profilya_v_Rossii).

3. Государственный архив Донецкой Народной Республики Ф. 3008, О.1, Д.1, Л.5.

## **ЗНАЧЕНИЕ РИТУАЛОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ**

***Бондаренко Елена Николаевна (naturphilosophy@yandex.ru)***

В статье рассматриваются существующие в гуманитарной среде Академии ГПС МЧС России ритуалы, их специфика и роль в воспитании будущих пожарных. Автор актуализирует внимание на существовании формализованных и неформализованных видов ритуалов, особой значимости последних в структуре ценностей коммуникативной личности курсантов.

*Ключевые слова:* ритуал, коммуникативная личность, ценность, воспитание, курсанты.

## **THE VALUE OF RITUALS IN THE FORMATION OF LINGUISTIC PERSONALITY OF CADETS OF THE STATE FIRE ACADEMY OF EMERCOM OF RUSSIA**

***Bondarenko Yelena Nikolayevna (naturphilosophy@yandex.ru)***

The article discusses the existing rituals in the humanitarian environment of the State Fire Academy of Emercom of Russia, their specificity and role in the education of future fire-fighters. The author actualizes the attention to the existence of formalized and non-formalized types of rituals, the special significance of the latter in the structure of the values of the linguistic personality of cadets.

*Keywords:* ritual, linguistic personality, value, education, cadets.

Культурно-речевая модель языковой личности государственного служащего связывается прежде всего с речевой культурой, определяющей, как правило, у данной категории лиц занимаемой должностью [1, с. 233-241]. При этом лингвокультурный идеал представляет собой не статичную форму, являющуюся результатом сформировавшейся коммуникативной компетенции, а динамичное образование, детерминированное ценностной основой бытия человека. Усваивая определённые языковые стереотипы, личность определяет для себя значимость тех или иных явлений, их место в иерархии профессиональных ценностей. Отсюда формирование культурно-речевой модели будущих пожарных влияет не только на качества их идиолекта, но и на успешную реализацию в своей сфере деятельности.

Как правило, языковое образование в структуре учреждений МЧС связывается со становлением риторического идеала в сознании личности