

УДК 378.096

**К ВОПРОСУ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС ДНР  
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

**П.В. Стефаненко**

Донецкий национальный технический университет  
Институт гражданской защиты Донбасса

*Данная статья посвящена рассмотрению актуальных проблем подготовки специалистов для МЧС ДНР и, в частности, усовершенствованию системы преподавания нормативных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская оборона» в процессе общей профессиональной подготовки студентов на базе кафедр Института гражданской защиты Донбасса.*

Основной составляющей динамичного и поступательного развития любого государства, обеспечения безопасности личности и общества в целом является система высшего профессионального образования, цель которого – подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимым набором общекультурных и профессиональных компетенций. Современные тенденции развития высшего профессионального образования, а также кардинальные изменения в статусе образовательных учреждений, содержании учебных программ и методах обучения, обусловленные преобразованиями во всех сферах общественной жизни Донецкой Народной Республики, требуют, в частности, совершенствования профессиональной подготовки будущих спасателей.

Подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием для органов и подразделений МЧС ДНР по направлению «Техносферная безопасность» (профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях») и специальности «Пожарная безопасность» осуществляет Институт гражданской защиты Донбасса (ИГЗД) – структурное подразделение Донецкого национального технического университета.

Необходимо отметить, что наши нынешние студенты, став в недалеком будущем руководителями различных структурных подразделений или объектов экономики, примут на себя ответственность не только за личную, но и коллективную безопасность.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС ДНР

---

Будущий руководитель должен уметь организовать и обеспечить не только индивидуальную и коллективную защиту людей, но и принимать правильные решения по защите объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а для этого он должен обладать, как мы уже говорили, необходимым набором универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции, основанные на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволят нашим выпускникам успешно осуществлять профессиональную деятельность в избранной сфере.

Профессиональные компетенции формируют способность анализировать негативные факторы техногенного риска современного производства и технических систем; анализировать пожарную опасность объектов и систем, решать задачи по обеспечению требуемого уровня пожарной безопасности, выбирать технические средства и тактические решения при предотвращении и ликвидации пожаров; прогнозировать и ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций (ЧС), разрабатывать новые технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); обеспечивать устойчивость объектов экономики в ЧС; использовать компьютерную технику и базы данных при проектировании и анализе статистических данных, осуществлять рентабельную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности и гражданской защиты для объектов различных форм собственности, организовывать и управлять природоохранной деятельностью на предприятиях и т.п.

Наши выпускники станут организаторами производства, руководителями трудовых коллективов, и именно от их профессиональной подготовки, от их умения прогнозировать и предотвращать появление и развитие ЧС, от способности принимать адекватные решения в случае их возникновения в значительной степени будет зависеть безопасность производства, жизнь и здоровье многих людей. Иными словами, они должны быть готовы к решению задач гражданской обороны (ГО) в случае возникновения чрезвычайных ситуаций местного и объектового уровней и иметь исчерпывающие знания по вопросам предупреждения любых ЧС, аварий, несчастных случаев и т.п. на объектах экономики. В этой связи проблема качественного преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская оборона» чрезвычайно актуализируется.

Мотивацией изучения названных дисциплин должно быть осознанное стремление студентов не только сберечь свою

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС ДНР

---

собственную жизнь, но и улучшить ее, а впоследствии, в будущей профессиональной деятельности, применять приобретенные знания и навыки на практике.

«Безопасность жизнедеятельности» – это дисциплина гуманитарно-технического цикла, изучающая общие закономерности возникновения опасностей, их особенности, последствия влияния на организм человека, способы и средства защиты здоровья и жизни человека и среды его обитания. Актуальность и практическая значимость курса БЖД подтверждается самой жизнью.

Дисциплина «Гражданская оборона» включена в учебные планы как дисциплина обязательного выбора и сохраняет свою самостоятельность при любой организационной структуре образовательного учреждения высшего профессионального образования. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере ГО с учетом достижений научно-технического прогресса, а также особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников.

Для организации более качественного и эффективного учебно-методического обеспечения «Безопасности жизнедеятельности» и «Гражданской обороны» в учебно-воспитательный процесс ДонНТУ активно внедряются современные формы и методы обучения с визуальным сопровождением, использованием структурно-логических схем, рецензированием контрольных работ студентов, проводятся научно-исследовательские мероприятия, создается банк данных информационных технологий для проведения разных видов занятий, составляются тесты для проверки уровня усвоения учебного материала студентами, используются методы дистанционного обучения дисциплине и т.д.

Практические занятия разрабатываются с учетом обучения студентов адекватному поведению в ЧС и оперативным действиям в случае угрозы или возникновении ЧС природного или техногенного характера и отработки практических навыков использования средств индивидуальной защиты.

Для улучшения материально-технического обеспечения процесса обучения в ИГЗД ДонНТУ созданы типовые классы «Радиационной, химической и биологической защиты», «Автомобильной подготовки», «Первичной подготовки спасателя», «Спасательной техники и базовых машин» и др.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС ДНР**

---

Для обеспечения выполнения требований Законов ДНР «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [1, 2], организации выполнения мероприятий по подготовке органов управления и сил, обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях в 2016 году Распоряжением Советом Министров ДНР утвержден и введен в действие план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах ДНР.

Согласно Распоряжению № 25 от 24.12.15 г. «О подготовке системы гражданской обороны ДНР в 2016 году» МОН ДНР надлежит «обеспечить контроль за выполнением требований Положения о функциональной подсистеме обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовать работу по созданию базовых (опорных) кафедр по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности по соответствующим направлениям и специальностям в высших, профессиональных учебных заведениях (учреждениях); предусмотреть обязательный минимум по дисциплинам в области безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны в высших учебных заведениях; при разработке ГОС ВПО предусмотреть нормативные дисциплины «Гражданская оборона» и «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей по образовательно-квалификационным уровням «младший специалист», «бакалавр», «специалист», разработать и согласовать с МЧС ДНР типовые учебные программы по названным дисциплинам для всех специальностей по образовательно-квалификационным уровням «младший специалист», «бакалавр», «специалист» [1, 2].

Типовая учебная программа дисциплины «Гражданская защита», которой до сих пор пользовались высшие учебные заведения Украины, в том числе и ДонНТУ, определяла содержание и объем учебного времени, формы контроля знаний студентов для всех уровней подготовки образовательно-квалификационных уровней «специалист», «магистр» и предусматривала для изучения дисциплины 36 академических часов (18 часов – аудиторные занятия, 9 – индивидуальная работа преподавателя со студентами, 9 – самостоятельная работа студентов). Для обеспечения соответствия программы подготовки выпускников ДонНТУ законодательной базе ДНР в области гражданской обороны приказом ректора № 338-14 от

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС ДНР

---

04.04.2016 г. «О планировании дисциплины «Гражданская оборона»» в учебные планы подготовки специалистов и магистров всех форм обучения 2016 года приема внесены соответствующие изменения: 1) вместо дисциплины «Гражданская защита» планируется дисциплина «Гражданская оборона» с сохранением требований к дисциплине согласно приказам касательно дисциплины «Гражданская защита», которая читалась ранее; 2) при переработке учебных планов подготовки специалистов (моноподготовка) 2012-2015 годов приема на 4-5 курсах в обязательном порядке планируется дисциплина «Гражданская оборона» в объеме 54 академических часа с проведением практических занятий; форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Актуальность увеличения объема учебного времени на изучение дисциплины «Гражданская оборона» обусловлена еще и тем, что нынешние студенты – потенциальные руководители предприятий, организаций, учреждений и иных объектов экономики, а, следовательно, – будущие начальники подразделений гражданской обороны и, как мы уже говорили выше, независимо от профиля подготовки они должны быть готовы к решению ГО в случае возникновения любых чрезвычайных ситуаций, аварий, несчастных случаев и т.п. на объектах хозяйствования и владеть необходимыми знаниями и умениями для их предупреждения и ликвидации.

Таким образом, становится очевидным, что на данном этапе развития нашего общества к качеству преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская оборона» для будущих специалистов МЧС ДНР предъявляются действительно высокие требования. Оно должно полностью соответствовать требованиям содержания будущей профессии, условиям современного рынка труда и в то же время учитывать процессы реформирования в сфере высшего образования. От уровня сформированности профессиональной компетентности студентов Института гражданской защиты Донбасса, ориентированной на вопросы безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны, будет зависеть правильность принятия решений в различного рода ситуациях, в том числе и чрезвычайных.

### Список литературы

1. О гражданской обороне: закон Донецкой Народной Республики № 07-ІНС от 13.02.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-grazhdanskoj-oborone> (дата обращения: 02.04.16).

2. О подготовке системы гражданской обороны Донецкой Народной Республики в 2016 году: Распоряжение Председателя Совета Министров Донецкой Народной Республики № 25. от 24.12. 2015 г. Опубликовано 10.03.2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/rasporiazhSovMinN25\\_24122015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/rasporiazhSovMinN25_24122015.pdf) (дата обращения: 02.04.16).